



Service Petite Enfance Familles

Relais Assistants Maternels – Parents du Pays de Nay

Janvier – Mars 2020



Bonjour à tous,

L'année 2019 se termine et suite à vos souhaits, de nouvelles idées sont en projet pour 2020 :

- Le Dojo de Bordes vous sera proposé tous les mardis matin durant le premier trimestre.
- Un projet autour du chant est en réflexion.
- Cette nouvelle année sera ponctuée de rencontres entre professionnels et entre parents-professionnels à l'occasion de journées à thèmes et de temps festifs.
- Du 16 janvier au 2 avril 2020, chaque jeudi, Anissa, Ashley, Elisa, Inès, Kanelle, Laura, Lou Marie, Mathilde et Valentine, du lycée technologique de Baudreix, qui suivent la formation CAP Services aux personnes et vente en espace rural, viendront découvrir le métier d'assistant maternel. Géraldine Sanchette, en formation CAP Accompagnant éducatif petite enfance suivra son stage au sein du ram du 27 janvier au 14 février 2020.

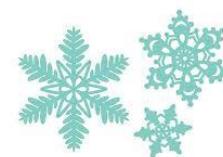
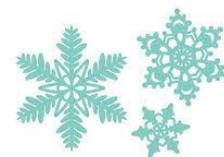
Nous vous invitons à prendre connaissance du programme des activités qui suit, il est susceptible d'être modifié selon les disponibilités des salles. Bien sûr, nous vous tiendrons informés si nécessaire.

Nous vous adressons tous nos vœux de bonheur pour ces fêtes de fin d'année.

L'équipe du Relais Assistants Maternels-Parents.

GACHEN Solange
QUICHAUD Patricia
SALAMONE Carine, pour CONGIU Christelle.

P. 2	<i>L'observation des enfants</i>
P. 3	<i>ça peut vous intéresser</i>
P.4	<i>Idées ludiques</i>
P.5 et 6	<i>Programme des animations</i>



L'observation des enfants (selon Anne Marie Fontaine)

Anne-Marie FONTAINE, chercheuse et formatrice dans le secteur de la petite enfance a mis en place une méthode appelée : l'observation-projet.

Quotidiennement vous observez les enfants que vous accueillez. Les observations permettent d'échanger des informations sur le développement de l'enfant et le déroulement de la journée.

« TOUT LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT SE VOIT A TRAVERS SES ACTIONS »

Lorsqu'un enfant crie, pleure, rit, votre attention se focalise sur lui. Votre regard se pose spontanément quelques minutes sur lui. Comme le disent certains professionnels, certains enfants attirent plus l'attention que d'autres.

Vous pouvez vous rendre compte que celui qui ne vous a pas sollicité reçoit moins d'attention que les autres ce qui se traduit par une transmission aux parents du type : « Il a passé une bonne journée, il n'a pas pleuré, il n'a pas attiré l'attention, il a été sage. »

Il serait intéressant d'avoir autre chose à raconter aux parents, de sortir de votre attention en « pilotage automatique » pour aller vers une observation voulue, une observation-projet.

Pour cela, il est proposé de vous fixer un objectif, en vous aidant d'une feuille et un stylo. Vous créez votre outil d'observation.

Par exemple, vous souhaitez observer des moments de détente, de jeux.

Vous notez le prénom de l'enfant, la situation. Est-il seul ou avec d'autres enfants ? Avec quoi joue-t-il ? Quel est son intérêt ? Que fait-il ? Que teste-t-il ? Expérimente-t-il ?

Ces notes sont à écrire après votre observation qui dure 5mn. N'employer pas le mot « jouer » mais noter les actions menées par l'enfant : construire, rouler, démolir, jeter, alterner les couleurs...

Faites ensuite votre analyse et vous serez surpris de tout ce que vous avez observé. Cet enfant qui ne vous sollicite jamais fait des choses incroyables. Certains enfants font plusieurs choses en 5 mn, d'autres restent concentrés sur la même activité.

Vous pourrez repérer les enfants qui ne jouent pas, qui ne font qu'observer. A vous de noter ce qu'ils observent et de comprendre qu'ils sont peut-être stressés, timide, impressionnés...

Grâce à vos observations, vous allez pouvoir guider cet enfant et l'emmener vers le jeu qu'il regarde. Cette attitude va énormément aider l'enfant dans son développement et ce de manière fine puisque vous partez de LUI, de sa façon de réagir. Vous pouvez alors accompagner le développement de l'enfant en lui apportant une réponse personnalisée.

📌 Ça peut vous intéresser

Les Journées des familles auront lieu du lundi 10 au vendredi 21 février 2020

Dans ce cadre, des ateliers au sein du ram sont en projet sur cette période, nous vous tiendrons informés dès qu'ils seront aboutis.



Un outil intéressant afin de guider les parents et professionnels sur l'utilisation des écrans

Ce qui doit nous alerter :

Il réclame un écran le soir pour s'endormir.

Il préfère rester sur un écran plutôt que de communiquer lors de la visite de membres de la famille ou de camarades.

Ses résultats scolaires baissent.

Il réduit ses activités, notamment sportives.

Mais le plus souvent, le repliement sur les activités numériques est le signe d'une souffrance que l'enfant cherche à oublier. Parlons avec lui de ce qui le préoccupe.

À tout âge, établissons des règles familiales :

- Prenons le repas du soir ensemble, sans télévision, ni téléphone mobile, ni tablette tactile, pour en faire un temps d'échange convivial. Il a été montré d'ailleurs que cela constitue le meilleur indicateur de la réussite scolaire et de l'intégration sociale future d'un enfant !
- Préférons une petite vidéothèque dans laquelle l'enfant pourra choisir un film plutôt que la télévision. La durée en sera toujours limitée, et il pourra regarder chaque film plusieurs fois jusqu'à l'avoir bien compris.
- Préférons toujours les écrans partagés aux écrans solitaires. Par exemple, établissez un rituel pour regarder

un film avec vos enfants une fois par semaine. Et préférez les consoles de jeux auxquelles on joue à plusieurs aux jeux auxquels on joue seul.

- Pour éviter que notre enfant se sente « propriétaire » d'une console ou d'une tablette dont il serait très difficile de contrôler les usages, décrétons que tous les outils numériques sont familiaux. S'il a des frères et sœurs, faisons-leur réaliser un planning des utilisations. Cela leur apprendra à s'organiser ensemble.
- Pour le téléphone mobile, décidons un endroit où tous les membres de la famille posent le leur au moment de se mettre à table, et aussi le soir à partir d'une certaine heure. Cela évitera à l'adolescent la tentation de dormir avec le sien !

Pour en savoir plus :

Serge Tisseron
3-6-9-12 - Apprivoiser les écrans et grandir
Éditions érès - NOUVELLE ÉDITION, 160 pages, 10 €

Serge Tisseron
Les dangers de la télé pour les bébés
Éditions érès - NOUVELLE ÉDITION ACTUALISÉE, 150 pages, 10 €

Serge Tisseron
Manuel à l'usage des accros aux écrans, ou Comment garder à la fois mon ordi et mes parents
2015, Paris, Nathan



Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12



Avant 3 ans
L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensorialités, et ses repères



De 3 à 6 ans
L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels



De 6 à 9 ans
L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social



De 9 à 12 ans
L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde



Après 12 ans
Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux

Jouez, parlez, arrêtez la télé

Limitez les écrans, partagez-les, parlez-en en famille

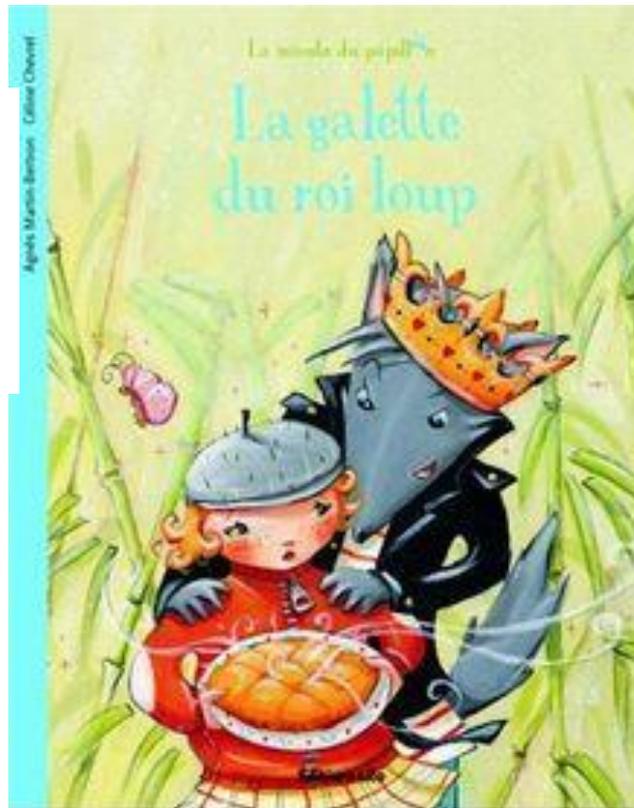
Créez avec les écrans, expliquez-lui Internet

Apprenez-lui à se protéger et à protéger ses échanges

Restez disponibles, il a encore besoin de vous !

“ J'ai imaginé en 2008 les repères « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. ” Serge Tisseron
3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès

Une idée de lecture !



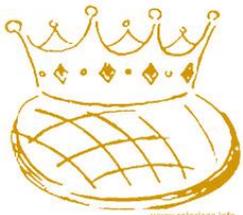
Coin des petits cuistos

Recette de la galette

Ingrédients :

- 2 pâtes feuilletées pur beurre
- 125 g de sucre
- 125 g de poudre d'amandes
- 125 g de beurre
- 3 œufs
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 fève

- Réunis les ingrédients et préchauffe ton four à 200°C
- Fouette le sucre et le beurre mou coupé en dés
- Ajoute la poudre d'amande et mélange à nouveau
- Incorpore les 2 œufs, un par un, en battant à chaque fois.
- Déroule ta pâte puis étale la crème d'amande dessus en t'arrêtant à un bon centimètre du bord.
- Dépose la fève. Bats un œuf dans un bol et avec un pinceau recouvre les bords de la pâte.
- Recouvre du deuxième disque de pâte et appuie avec tes doigts pour souder les deux bords ensemble et hop !! avec tes parents place le au four ! Bonne dégustation !



www.coloriage.info

Janvier 2020

Inscription dès le 2 janvier 2020

Lundi 06 janvier	Nay		
Mardi 07 janvier	Dojo Bordes		
Jeudi 09 janvier	Assat : Fête des Rois	Nay : Fête des Rois	
Vendredi 10	Assat Libre		
Lundi 13 janvier	Nay	Assat	
Mardi 14 janvier	Dojo Bordes	Assat	
Jeudi 16 janvier	Coaraze	Nay	
Vendredi 17 janvier	Assat Libre		
Lundi 20 janvier	Nay	Assat	Manipulation de graines et autres
Mardi 21 janvier	Bordes Dojo	Assat	
Jeudi 23 janvier	Bordères Galette pour tous		
Vendredi 24 janvier	Assat Libre		
Lundi 27 janvier	Nay	Assat	Ateliers plumes
Mardi 28 janvier	Dojo Bordes	Assat	
Jeudi 30 janvier	Nay	Saint Abit	
Vendredi 31 janvier	Assat Libre		

Février 2020

Inscription dès le 27 janvier 2020

Lundi 03 février	Coaraze	Assat	Fête de la crêpe
Mardi 04 février	Dojo Bordes	Assat	
Jeudi 06 février	Nay	Assat	
Vendredi 07 février	Assat Libre		
Lundi 10 février	Nay	Assat	Ateliers doubles
Mardi 11 février	Bordes Dojo	Assat	
Jeudi 13 février	Nay	Lagos	Kamichibaï
Vendredi 14 février	Nay		
Lundi 17 février	Nay Libre	Assat	Eveil corporel
Mardi 18 février	Dojo Bordes	Assat	
Jeudi 20 février	Assat	Nay	
Vendredi 21 février	Assat		
Vacances scolaires à compter du lundi 24 février au 08 mars 2020			
Lundi 24 février	Asson		Sablés
Jeudi 27 février	Assat		

Mars 2020

Inscription dès le 17 février 2020

Mardi 03 mars	Assat		Constructions
Vendredi 06 mars	Nay		
Lundi 09 mars	Nay	Assat	Jouons avec la lumière
Mardi 10 mars	Dojo Bordes	Assat	
Jeudi 12 mars	Nay	Assat	
Vendredi 13 mars	Assat Libre		
Lundi 16 mars	Nay	Assat	Eveil musical
Mardi 17 mars	Dojo Bordes	Assat	
Jeudi 19 mars	Nay	Coarraze	
Vendredi 20 mars	Assat Libre		
Lundi 23 mars	Nay	Assat	Ateliers autour du printemps
Mardi 24 mars	Bordes Dojo	Assat	
Jeudi 26 mars	Nay	Assat	
Vendredi 27 mars	Assat		
Lundi 30 mars	Nay	Saint Abit	
Mardi 31 mars	Dojo Bordes	Assat	